

- ・新年のご挨拶
- ・表彰おめでとうございます！
- ・令和4年度予算要望
- ・松の木プロジェクト学習会
- ・施設部会 全体研修会
- ・特別支援学校長との懇談会
- ・エリア活動報告（高岡・氷見エリア）
- ・東海北陸育成会大会オンライン参加
- ・「財産管理」どうしますか？
- ・学齢期 サポートノート学習会
「障害年金の申し立て準備のために」
- ・本人活動部会
- ・生活サポート協会からのお知らせ



手をつなぐ

みんなの会報です よく読みましょう



第179号

富山県手をつなぐ育成会
富山市安住町5-21
富山県総合福祉会館内
TEL 076-441-7161
FAX 076-441-7255
mail toikusei@minos.ocn.ne.jp
HP http://toyamaikusei.jp/

発行責任者
平野 幹夫

表彰状を代わる代
わる持って、喜び
を分かち合ったそ
うです。
(12月・青年の会)

富山市手をつなぐ育成会「みんなの青年の会」

**文部科学大臣表彰
おめでとうございます！**

富山市手をつなぐ育成会の「みんなの青年の会」が、
令和3年度「障害者の生涯学習支援活動」に係る文部科学
大臣表彰を受賞しました。

生涯にわたって、障害者の多様な学習を支える活動実
績が他の模範と認められたものです。

1990年に富山市の保護者数名によって、前身の「青
年学級」が設立されてから31年。

「みんなの青年の会」では、四季折々の行事や、知的
障害のある本人たち自らが企画した学習会などを、月に
1回程度行っています。

保護者を中心に運営されていますが、社会人・学生ボ
ランティア、ボランティア団体、支援学校教員などの協
力もいただき、交流する中で障害理解啓発の場にもなっ
ています。

行事のお知らせを送ると、すぐに嬉しそうな声で、「参
加します！」と電話が鳴り続ける「みんなの青年の会」。
学校卒業後の生きがい、学び、交流の機会となり、様々
な体験を通して、知的な障害のある人の自立と社会参加
を高めると共に、保護者やご家族の孤立防止にも貢献し
ています。

今後も、たくさんの方々の生きがいの場となり続ける
でしょう。おめでとうございます。

新年のごあいさつ



理事長 四方正治



事前収録した映像が1月下旬にユーチューブにて公開される予定です。

本人部会の活動については、福光美術館で開催された、障害のある人のアート作品展の鑑賞や、ワクチン接種の学習会などを行いました。

「権利擁護推進委員会」について、富山市育成会において、「松の木プロジェクト」の冊子を活用して、民生委員児童委員や専門職との合同研修会を開催しました。

富山市以外のエリアや支部においても、松の木プロジェクトの冊子を活用した学習会が少しずつ展開され、3月上旬に、今年度取り組まれた学習会の報告会を開催する予定です。

当会の最重点事業である「あんしんサポートノート」づくりにつきましては、昨年度の会報特集号に引き続き、今年度の会報では具体的な活用方法を特集しています。記録したノートが引継書となつて、支援の輪が広がっていくよう念願します。

さて、本県における感染拡大につきましては、オミクロン株の拡大など、今後も予断を許さない状況が予想されます。

育成会としては、引き続きご家

族や育成会の仲間同士、つながりを大切にして、感染予防と体調管理に留意し、平穏な日常が戻る日まで心身の健康を保っていきたいと思います。

こうした中においても、例えば、地域での学習会活動への参加、ワクチン接種における合理的配慮などの行政への働きかけ、地元の防災訓練への参加など、身近にできることから一歩ずつ活動を進めいくことが大事であります。

昨年開催されたオリエンピック・パラリンピックでは、大会を通じて、心のバリアフリーや多様性を認め共生社会づくりへの気運が広がりました。

東海北陸プロック大会はコロナ禍を考慮して、開催県の静岡県は集合方式、名古屋市と他の6県はオンライン方式により参加しました。

本県では、サテライト会場を設け、会員が式典、シンポジウムを視聴するとともに、本人部会のメンバーはオンライン会議を通して、他県の方たちと話し合うことができました。

全国大会は、一般社団法人発足記念式典と令和3年度全国大会代替式典を兼ねた開催方法により、

皆様には、新しい年を心新たに気持ちでお迎えのこととお慶び申し上げます。

平素から、育成会活動に力強いご支援、ご協力を賜り、心からお礼申し上げます。

さて、昨年は、新型コロナウイルス感染が拡大し、障害のある方が施設や病院で療養を余儀なくされたり、家族が感染し自宅待機を指示されるなど、不安感が募るとともに、日常生活に大きな制約を受けました。

このため、5月に富山県厚生部長に対しても、「新型コロナワクチンの早期接種とPCR検査の推進」を緊急要望しました。

県内では、障害者支援施設におけるクラスターに対処するため、全国に先駆けて、入所・通所の事業所利用者や職員に対して集団接種が始まりました。

10月の県予算要望にあたって

も、コロナ禍において障害者世帯が孤立しないよう、家族支援施策の充実や新型コロナウイルス対策の充実を働きかけました。

県育成会の1年間の活動を振り返りますと、県大会については、感染リスクの高まりに鑑み中止となり、昨年度同様、理事・監事・支部代表者会議をもつて総会に代えさせていただきました。

東海北陸プロック大会はコロナ禍を考慮して、開催県の静岡県は集合方式、名古屋市と他の6県はオンライン方式により参加しました。

本県では、サテライト会場を設け、会員が式典、シンポジウムを視聴するとともに、本人部会のメンバーはオンライン会議を通して、他県の方たちと話し合うことができました。

全国大会は、一般社団法人発足記念式典と令和3年度全国大会代替式典を兼ねた開催方法により、

10月の県予算要望にあたって

も、コロナ禍において障害者世帯が孤立しないよう、家族支援施策の充実や新型コロナウイルス対策の充実を働きかけました。

県育成会の1年間の活動を振り返りますと、県大会については、感染リスクの高まりに鑑み中止となり、昨年度同様、理事・監事・支部代表者会議をもつて総会に代えさせていただきました。

東海北陸プロック大会はコロナ禍を考慮して、開催県の静岡県は集合方式、名古屋市と他の6県はオンライン方式により参加しました。

本県では、サテライト会場を設け、会員が式典、シンポジウムを視聴するとともに、本人部会のメンバーはオンライン会議を通して、他県の方たちと話し合うことができました。

全国大会は、一般社団法人発足記念式典と令和3年度全国大会代替式典を兼ねた開催方法により、

10月の県予算要望にあたって

表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

長きにわたり富山県育成会理事事、砺波市手をつなぐ育成会の会長として、年代や家庭環境の異なる会員をまとめられ、地域福祉の推進に寄与されています。

年楽しみにしているパイロットウォークや、パイロット美術展の開催、県内施設でのボランティア活動などを通して、障害福祉の向上と理解啓発、地域共生社会づくりに多大な貢献をされています。



表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

長きにわたり富山県育成会理事事、砺波市手をつなぐ育成会の会長として、年代や家庭環境の異なる会員をまとめられ、地域福祉の推進に寄与されています。

年楽しみにしているパイロットウォークや、パイロット美術展の開催、県内施設でのボランティア活動などを通して、障害福祉の向上と理解啓発、地域共生社会づくりに多大な貢献をされています。



表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

長きにわたり富山県育成会理事事、砺波市手をつなぐ育成会の会長として、年代や家庭環境の異なる会員をまとめられ、地域福祉の推進に寄与されています。

年楽しみにしているパイロットウォークや、パイロット美術展の開催、県内施設でのボランティア活動などを通して、障害福祉の向上と理解啓発、地域共生社会づくりに多大な貢献をされています。



表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

長きにわたり富山県育成会理事事、砺波市手をつなぐ育成会の会長として、年代や家庭環境の異なる会員をまとめられ、地域福祉の推進に寄与されています。

年楽しみにしているパイロットウォークや、パイロット美術展の開催、県内施設でのボランティア活動などを通して、障害福祉の向上と理解啓発、地域共生社会づくりに多大な貢献をされています。



表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

長きにわたり富山県育成会理事事、砺波市手をつなぐ育成会の会長として、年代や家庭環境の異なる会員をまとめられ、地域福祉の推進に寄与されています。

年楽しみにしているパイロットウォークや、パイロット美術展の開催、県内施設でのボランティア活動などを通して、障害福祉の向上と理解啓発、地域共生社会づくりに多大な貢献をされています。



表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

長きにわたり富山県育成会理事事、砺波市手をつなぐ育成会の会長として、年代や家庭環境の異なる会員をまとめられ、地域福祉の推進に寄与されています。

年楽しみにしているパイロットウォークや、パイロット美術展の開催、県内施設でのボランティア活動などを通して、障害福祉の向上と理解啓発、地域共生社会づくりに多大な貢献をされています。



表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

長きにわたり富山県育成会理事事、砺波市手をつなぐ育成会の会長として、年代や家庭環境の異なる会員をまとめられ、地域福祉の推進に寄与されています。

年楽しみにしているパイロットウォークや、パイロット美術展の開催、県内施設でのボランティア活動などを通して、障害福祉の向上と理解啓発、地域共生社会づくりに多大な貢献をされています。



表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

長きにわたり富山県育成会理事事、砺波市手をつなぐ育成会の会長として、年代や家庭環境の異なる会員をまとめられ、地域福祉の推進に寄与されています。

年楽しみにしているパイロットウォークや、パイロット美術展の開催、県内施設でのボランティア活動などを通して、障害福祉の向上と理解啓発、地域共生社会づくりに多大な貢献をされています。



表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

長きにわたり富山県育成会理事事、砺波市手をつなぐ育成会の会長として、年代や家庭環境の異なる会員をまとめられ、地域福祉の推進に寄与されています。

年楽しみにしているパイロットウォークや、パイロット美術展の開催、県内施設でのボランティア活動などを通して、障害福祉の向上と理解啓発、地域共生社会づくりに多大な貢献をされています。



表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

長きにわたり富山県育成会理事事、砺波市手をつなぐ育成会の会長として、年代や家庭環境の異なる会員をまとめられ、地域福祉の推進に寄与されています。

年楽しみにしているパイロットウォークや、パイロット美術展の開催、県内施設でのボランティア活動などを通して、障害福祉の向上と理解啓発、地域共生社会づくりに多大な貢献をされています。



表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

長きにわたり富山県育成会理事事、砺波市手をつなぐ育成会の会長として、年代や家庭環境の異なる会員をまとめられ、地域福祉の推進に寄与されています。

年楽しみにしているパイロットウォークや、パイロット美術展の開催、県内施設でのボランティア活動などを通して、障害福祉の向上と理解啓発、地域共生社会づくりに多大な貢献をされています。



表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

長きにわたり富山県育成会理事事、砺波市手をつなぐ育成会の会長として、年代や家庭環境の異なる会員をまとめられ、地域福祉の推進に寄与されています。

年楽しみにしているパイロットウォークや、パイロット美術展の開催、県内施設でのボランティア活動などを通して、障害福祉の向上と理解啓発、地域共生社会づくりに多大な貢献をされています。



表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

長きにわたり富山県育成会理事事、砺波市手をつなぐ育成会の会長として、年代や家庭環境の異なる会員をまとめられ、地域福祉の推進に寄与されています。

年楽しみにしているパイロットウォークや、パイロット美術展の開催、県内施設でのボランティア活動などを通して、障害福祉の向上と理解啓発、地域共生社会づくりに多大な貢献をされています。



表彰おめでとうございます

全国手をつなぐ育成会連合会

令和2年度表彰状

大屋 靖久 氏（砺波市）

令和4年度 富山県予算に対する要望書

①

1. 新型コロナウイルスに関する 不安の払しょく

令和3年10月28日(木)、富山県厚生部・木内部長をはじめ、教育委員会(県立学校課、教育企画課)、経営管理部(人事課)、商工労働部(労働政策課)に対し、要望活動を行いました。

特に、施設保護者会へのワクチン接種アンケートも参考にして、新型コロナワクチンの第3回目の接種に向けて、引き続き集団接種・巡回接種の実施と合理的配慮の提供を要望しました。



2. 権利擁護の推進

(1) 新型コロナウイルスワクチン強化
より疲弊状態が続々、いわゆる「8050世帯」をはじめとする障害者世帯が孤立しないよう、家族支援施策の一層の充実

(2) 知的障害児者と家族が感染した場合の医療提供体制と、知的障害児者の個別支援体制の確立

(3) 新型コロナウイルスワクチン接種時等における、障害特性を考慮した適切な対応

3. 特別支援教育の充実

(1) 学校における交流及び共同学習、障害当事者の話しを聞く機会などを通じた、幼少期からの「心のバリアフリー(障害者理解)」の推進

(2) 「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

4. 地域生活支援の推進

(1) 地域における乳幼児期からの早期相談支援や早期療育を充実するための体制整備

(2) 「新」学校卒業後の就労に向けた盛り込まれた項目です。

けてのサービス等利用計画の作成について、セルフプランで済ませることがないよう、相談支援事業に対する適切な支援体制の整備(相談支援事業所の人材不足から、セルフプランで済ませている例がある)。

(3) 障害者の高齢化・重度化や親亡き後に備えるとともに緊急時の対応を図るために、相談や緊急時受け入れの24時間対応(空床型短期入所)や体験の場など、障害者の生活を地域全体で支える機能を備えた「地域生活支援拠点」の整備

(4) 行動障害が顕著な人への支援不足から、生活介護やショートステイなどの利用が断られることが多いよう、支援員に対する障害特性を踏まえた研修の充実や適切な支援体制の整備

(5) 「我が事・丸ごと」の地域共生社会づくりを進めため、地域での生活のしづらさや複合的な生活課題を抱える家族の相談を包括的に受け止めるための、市町村における包括的な相談支援体制(いわゆる「断らない相

(1) 「障害者優先調達法による発注拡大」とともに、富山県工賃向上支援計画」を検証し、障害者が地域で自立した生活が送れるような所得保障の拡充

(2) 「就労支援の推進

(3) 「防災対策・安心安全対策の推進

(4) 「新」「富山県障害者活躍推進計画」に基づき、知的障害の特性に配慮した職務の選定・創出の工夫や、知的障害の特性を踏まえた初級職の障害者枠採用試験の実施(選考採用)など、障害者の活躍を推進するための環境整備

(5) 「新」の要望項目は、今回新たに盛り込まれた項目です。

(6) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(7) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(8) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(9) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(10) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(11) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(12) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(13) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(14) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(15) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(16) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(17) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(18) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(19) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(20) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(21) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(22) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(23) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(24) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(25) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(26) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(27) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(28) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(29) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(30) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(31) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(32) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(33) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(34) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(35) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(36) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(37) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(38) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(39) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(40) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(41) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(42) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(43) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(44) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(45) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(46) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(47) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(48) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(49) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(50) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(51) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(52) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(53) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(54) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(55) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(56) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(57) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(58) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(59) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(60) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(61) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(62) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(63) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(64) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(65) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(66) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(67) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(68) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(69) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(70) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(71) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(72) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(73) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(74) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(75) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(76) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(77) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(78) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(79) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(80) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(81) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(82) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(83) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(84) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(85) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(86) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(87) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(88) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(89) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(90) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(91) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(92) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(93) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(94) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(95) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(96) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(97) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(98) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(99) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(100) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(101) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(102) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(103) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障害特性を踏まえたICTの活用と、教職員のICT機器の充実

(104) 「新」「児童生徒1人1台タブレット」の配備に伴い、児童生徒の障

施設部会 全体研修会

施設長・保護者会役員懇談会 「コロナ禍における支援」

あり、感染対策の難しさが浮かび上りました。

2カ月間、家族への感染回避などの理由から、車中泊を続けた職員多くの施設がホテルを手配、また、総合病院の宿舎を借りたという事例もあったそうです。

富山県育成会では県に対し、知的障害のある人が感染した時の医療提供体制や、同居する家族の感染時に、日常的な世話を必要なための一時受け入れ施設の設置、重い障害のある方への対応が可能なショートステイの確保など、支援体制の確立を求めてきました。

このような一時施設があれば、支援職員の宿泊場所にも利用でき、インフルエンザや他の感染症への対策にも有用であることから、今後も継続して、緊急時の支援体制の充実を要望していきたいと思います。

また、今回のクラスター発生という事態に、当会では直接なんらかのお手伝いや、支援をすること



はできませんでした。今後は情報共有をしながら、育成会という組織力を生かして、何ができるのか模索していきたいと思います。

最後に、ご参加の各施設長から

令和3年12月3日(金)、県内の各施設長と保護者会役員などによる「施設部会全体研修会」を、呉羽ハイツで開催しました。

今年度、県内の施設において、新型コロナウイルスのクラスターが発生しました。

クラスターが発生した施設において、収束するまでの約2か月間の状況は、後日、伝え聞くだけでも壮絶なものがありました。

そこで、今回の懇談会のテーマは『コロナ禍における支援』とし、クラスターが発生した施設での当時の状況や対応、今後の課題等を中心にお話しを行い、共有する機会としました。

入所施設でクラスターが発生した場合、現状ではそこが病院、療養の場となってしまいます。

その中で、自らも感染するリスク

や恐怖を感じながらも、防護服一式を身に着け、医療の専門家ではない職員さんが、療養面でも支援しなければならないという状況は、大変困難だったそうです。

感染者の療養支援、感染していない利用者の日中・夜間の生活、食事の支援など、職員の皆さんのが奮闘ぶりを、頭が下がる思いで聞き入りました。

発生から収束まで、県や市町村、医療機関と連携しながらの対応となつたようですが、事前に感染を想定した検討・検証が実施されいたため、陽性者が報告されたらの利用者全体の健康確認、消毒、生活空間のゾーニングなどが、大変迅速に行われたそうです。

それでも、防護服の着脱方法や、

感染症についての知識不足などが

支援職員の宿泊場所にも利用でき、インフルエンザや他の感染症への対策にも有用であることから、今後も継続して、緊急時の支援体制の充実を要望していきたいと思います。

また、今回のクラスター発生という事態に、当会では直接なんらかのお手伝いや、支援をすること

も、感染対策に日々心血を注いでいることや、様々な工夫を凝らした支援の様子を伺いました。

「持ち込まない、持ち出さない、広げない」という感染対策の基本を守りながら、前向きな皆さんの決意に安堵し、今後も施設と保護者が車輪の両輪となって、本人たちの暮らしを支えていこうといふ思いを強くしたところです。

特別支援学校の校長先生方と県育成会のエリヤ代表者との懇談会を10月12日(火)に開催しました。平成27年に始まり、毎年意見交換する機会を持っています。

校長先生からは、コロナ禍における学校の取り組みや、保護者が求めている情報、育成会の活動等について、率直なご意見をいただきました。

特に、児童生徒が学校生活している間は守られているが、卒業して地域に出ると、理解してもらえないことが多い多々出てくる。居住地の小中学校との交流を進めていきたいが、地域の方々に障害のある生徒を知つてもうにはどうしたらよいだろうかと思つていて。

育成会からは、子どもたちは一人ひとり障害特性が違うので、先生方の専門性も磨いていただきたいこと、年金の学習会などの講師や、何かお手伝いできることがあれば協力していきたいという発言がありました。

高岡・氷見エリア事業 オールディーズクリスマスライブ

12月5日(日)に、富山県高岡文化

ホール・小ホールにて毎年恒例の「オールディーズクリスマスライブ」を開催しました。

毎年、皆さんが楽しみにしていました。



ご存知ですか? 「エリア活動」

会員お一人の年会費のうち、1,000円をご所属の地域に「エリア活動費」として配分しています。(たとえば会員100名の場合、10万円の配分となります。)

各エリアでは、毎年このエリア活動費で趣向をこらしたイベントや行事を行っています。

今回は、高岡・氷見エリアの活動をご紹介します。(令和3年度は445,000円の配分)

ジック、リングマジック、そして段ボールでのイリュージョンなど、どれもみなとても不思議で驚いて見ていきました。

昨年に引き続き今年も、新型コロナの影響で、たくさんの行事が中止になり、残念な年となりました。

その中でもみんなが集まって、気兼ねなく楽しめるこのクリスマスライブは、ずっと開催していくたいと思います。

(高岡市手をつなぐ育成会)



本人大会のテーマは「わがまちじまん」。アドバイザーは、吉川かおりさんと、又村あおいさんという豪華版でした。

本人たちにとって、初めてのオンラインでの参加となりましたが、静岡・沼津市の会場との接続テストの時点で、「こんなにちは！」と手を振つて盛り上がり、なつかしい東海北陸の仲間たちの顔に、笑顔が広がりました。

静岡県、石川県、岐阜県、名古屋市と、それぞれ特色のある、楽しい、楽しい、「わがまちじまん」。コロナが収束したら、またみんなと会つて話がしたい、いろんな美味しいものを食べにいきたい、もっと、富山県の良いところを紹介したい、知つてもらいたいと、興奮冷めやらぬ参加者たちでした。

本人部会「明るい立山の会」では、10月、11月と2度にわたつて、「富山の自慢できるもの」を話し合い、発表に向けて、特に自慢したいものベスト10を作つて挑みました。5分きつかり！

どうする、どうすると、頭を悩ませて、紹介しやすい「食べ物」、「観光名所」、「鉄道」を発表することになりました。

プラックラーメンや海の幸、雄大な景色が楽しめる立山・黒部アルペンルート、「鉄道王国」と呼ばれる全国的にも珍しい、富山のいろいろな鉄道たち。

東海北陸の仲間たちに向けての発表は、力ちこちに緊張しながらも大成功でした。

コーディネーターの又村あおいの職員さん、相談員さんに話を聞いてもらおう。」

吉川かおりさんは、「相談しよう。あまりこの人は話を聞いてくれないなと思ったら、また別の人には話を聞いてもらおう。とにかく相談してみよう、あきらめずに



東海北陸大会 本人大会 (オンライン)

参加者は初めてのオンライン視聴で、心配もありましたが、スクリーン越しに間近にシンポジストのお話を聴けて良かったという声が反響、参加して良かったという声が多數あがりました。

以下、簡単に内容をご紹介いたします。

午後から式典とシンポジウムが開催され、全国手をつなぐ育成会連合会の久保厚子会長は、コロナ禍がこれほど広がるとは予想できなかつたが、1年かけてオンライン視聴ができるよう準備をしました。

シンポジウムでは最初に、植草学園大学副学長の野澤和弘氏が登壇され、人材育成をテーマに講演されました。

人口減少の時代では人材の取り合いになるが、初めて引きこもつた年齢で最も多いのが60歳から65歳というデータから、中高年の転職者を福祉の戦力にできないだろうか。福祉に無縁の大学生と障害者との出会いや、小中高生への出前講座で、児童生徒が障害者から受けける衝撃などを思えば、単に人材確保だけではなく、社会全体に

次に、全国手をつなぐ育成会連合会専務理事の田中正博氏からは、防災を切り口に、地域で幸せに暮らすためのポイントについてお話をいただきました。

福祉施設における災害時の対応、業務継続に向けた取り組みを中心ご紹介いただきました。

最後に、静岡県手をつなぐ育成会理事の高木誠一氏からは、高齢

期を迎えた人への支援について、終の棲家と考えていた入所施設が増えない中で、グループホームでの支えが可能か、という親なき後輩の問題を掘り下げてお話しされました。

親や本人は、将来に対し漠然とした不安を抱えているにもかかわらず、具体的な困りごとがないため、相談機関につながらない。漠然とした不安に関しても相談できる人がいるのかどうか、将来の安心への大きなパスポートとなること、高齢期を迎えた人への支援について実態を踏まえてご提言をいただきました。

参加の皆さん、3人のシンポジストのお話から、これから的生活や活動に向けてたくさんの元気をいただきました。

明るい立山の会の話し合いでも、時々このような話題が出ることがありますので、皆、真剣に耳を傾けていました。

「これからも本人活動を頑張ろう、エイエイオー！」と、参加者全員が声を合わせ、手を振り合いました。

ながら本人大会は終了しました。またオンラインで話し合いをやってみたいという声もあり、なかなか会えない仲間たちと久しぶりの再開に喜びがあふれていました。



第53回 手をつなぐ育成会東海北陸大会

(静岡県・沼津市／オンライン)

令和3年12月18日(土)

— 子がまねる 親の正しい 歩き方 —

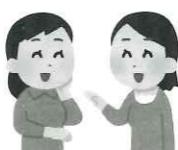
それでも、子どもの財産管理の相談や支援をしてくれる、信頼できる人や仲間を探しておこなは、大きな安心につながります。育成会では、『親なきあと』に向けて、仲間同士での学習会をすすめています。

私も度々、参加していますが、同じような将来への不安や悩みがある者同士での話の中には、たくさん良い情報があります。

いつか誰かがやつてくれると思わず、今のうちから、将来のために、ご自身で考えていくことが大

—上田 亨さんプロフィール

信託銀行にて 33 年間勤務。
退職後には、相続・不動産・成年後見を中心とした研修・セミナーの講師として活動し、近年は、障害者、特に知的障害者の親の会等で講師を務めるとともに、障害者のための金銭教育や生活設計相談に尽力されている。



さらに、親が元気なうちに、子どものライフプランにあつた財産管理として、前もつて準備できることがあります。例えば、定期的に本人の銀行口座に資金が振り込まれるようにしておく、いろいろな費用等を銀行口座から自動引落しになる手続きをしておくということも、子どものための財産管理のひとつです。

「お金」のことについては、人それぞれに、考え方や環境が異なるため、なかなか率直に話をすることはできないかと思います。

それでも、子どもの財産管理の相談や支援をしてくれる、信頼で

切です。
それがお子さんの幸せにもつながります。

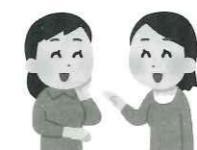
――今回のポイント

「ご自身（家族）とお子さんそれぞの財産を把握し、収支をはつきりと確認してみましょう。

将来、誰かに託すことや、どのように託したいのかを想定しながら、サポートノートを書きましょう。

相談できる人、信頼できる仲間とつながりましょう。

— 今回のポイント —



令和4年1月28日

富山県育成会だより

第 179 号 (12)

富山県金融広報アドバイザーの上田亨さんによる、「あんしんサポートノート」を活用して「これから」を考えるシリーズ。

今回は、「財産管理」についてお送りします。

あなたは、自分の財産を把握していますか？

財産の管理をどのように考えていますか？

財産といえば何でしょう。

預貯金や株式、不動産、貴金属や骨董品など、いろいろあるかと思います。また、忘れてはいけないのが、ローンなどの債務、マイナスの財産です。

これらをサポートノート27ページの『生計と財産管理』を参考にして、書きあげてみてください。

富山県金融広報アドバイザーの上田亨さんによる、「あんしんサポートノート」を活用して「これから」を考えるシリーズ。

今回は、「財産管理」についてお送りします。

(※ノートは本人の生計を書く様式です)



また、お子さんの1ヶ月の収支も、サポートノート27ページに書き出してみましょう。

家族全体の家計と一緒にしていくと分かりにくいのですが、お子さんの独立した収支をはつきりさせることで、将来への見通しが見えてきます。

そこで、ご家族や、お子さんのライフプランに合わせた資産状況になつてているのか、将来のための蓄えが十分か、必要以上に蓄えて

親は、自分の財産は自分で管理できますが、障害のあるお子さんはどうでしょうか。

自分でできる人、誰かに助けてもらうとできる人、ほとんどできない人、それぞれ異なります。

お子さんが自分でできるという方以外は、どう管理をするのかを、よく考えておく必要があります。

親が元気なうちは、親が管理してあげることができます。しかし、親の判断能力が低下した時や、親が亡くなつた時、いわゆる『親なきあと』に、どうするのか。そこが課題です。

判断能力が不十分な人については、家庭裁判所が選任した成年後見人が財産管理することになります。

成年後見人に家族が選任されればいいのですが、本人のことをよく知らない、専門職が選任されることがあります。

い専門職だったらどうでしようか。不安ではありませんか？そこで、「あんしんサポートノート」が効果を發揮するのです。

特に「本人情報」、「障害特性」、「健康・医療管理」、「日常の暮らし」の項目に加え、「親の願い」を記載しておくと、これまで本人のことをほとんど知らなかつた専門職の後見人でも、これを見て、本人のことをよく理解した上で、後見業務（財産管理）を行つてくれることが期待できます。

また、子どものことをよくわかつてくれているNPO法人や、市民後見人などを後見人候補者として申立書に記載する方法もあります。（かららずその法人や人が選任されるとは限りませんが。）



— 差別ない 心で広げる 豊かな社会 —

いるのではないかと、見直すこと

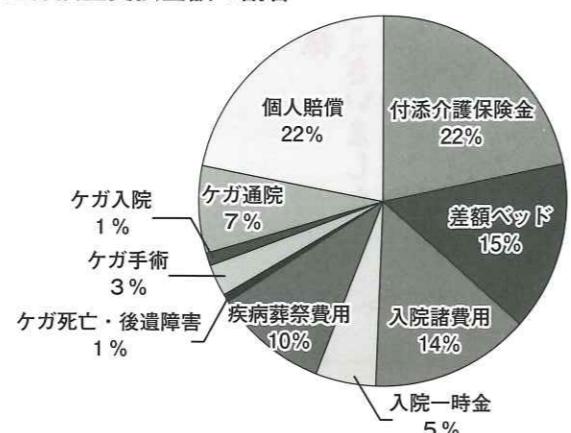
とも多くあります。

富山県知的障害児者生活サポート協会だより ～生活サポート総合補償制度は 知的障害児者・自閉症児者の暮らしを支援します～

<2020年度 保険金支払状況>

補償内容		支払状況		
病気・ケガ	入院給付金	請求件数	保険金支払金額(円)	
		付添介護保険金	90 4,384,000	
		差額ベッド費用	130 2,970,000	
		入院諸費用	196 2,813,000	
	入院一時金	197 1,037,700		
病気	葬祭費用保険金		20 2,000,000	
	傷害保険金	死亡・後遺障害	3 140,000	
		手術	19 570,000	
		入院	22 212,750	
		通院	120 1,512,600	
個人賠償		87 4,432,485		
合 計		884	20,072,535	

■保険金支払金額の割合



【特長】

- ・病気やケガでの入院給付金が全体の半分以上を占めています。
- ・既往症やてんかんも補償いたします。

「加入していてよかった！」サポート保険

ケガ

・車椅子から落ちて骨折し31日間入院 **Bプラン 253,000円**

内訳：入院保険金155,000円（31日分）、手術保険金50,000円、通院保険金12,000円（4日分）、入院一時金6,000円、入院諸費用30,000円（30日分※1日免責）



身近な事例から

病気

・扉に顔をぶつけ目を負傷。入院し手術を行う **Aプラン 84,500円**

内訳：入院保険金27,000円（9日分）、文書代5,500円、手術保険金30,000円、通院保険金22,000（11日分）



賠償

・乳がんにより16日間入院 **Aプラン 57,000円**

内訳：傷害疾病入院一時期金5,000円、入院諸費用13,000円（13日分）、室料差額39,000円

・新型コロナにより32日間自宅療養 **Aプラン 37,300円**

内訳：傷害疾病入院一時金5,000円、入院諸費用29,000円（29日分※免責3日）、文書代3,300円

・不穢になり施設の窓ガラスにカップを投げつけ破損させる **Bプラン 4,200円**

・グループホームの自室の引戸を蹴って破損させる **Aプラン 169,400円**



パンフレットのご希望など、お問い合わせは下記までお気軽にご連絡ください

◆富山県知的障害児者生活サポート協会

電話 076-441-7161 FAX 076-441-7255 (平日9時30分～16時30分)

◆担当代理店 JIC セントラル(株) 北陸長野支店

電話 076-223-0323 FAX 076-223-0368 (平日9時～17時)



10月24日(日)、富山パイロットクラブ様主催の「パイロットウォーク」が開催されました。コロナ禍への配慮から少人数で開催されるということで、今年も本人活動部会の行事として参加させていただきました。

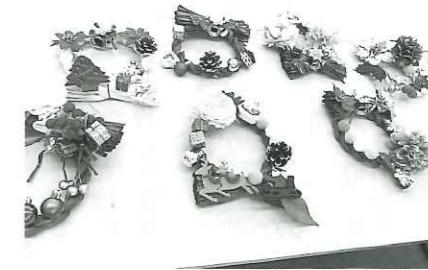
素晴らしい秋晴れの中、パイロットクラブの皆さんと一緒に、富岩運河環水公園内を約1時間のウォーキング。素晴らしい楽しみにしていました。そんな面々。顔を合わせた途端、「すごく楽しみにしていました」と笑顔で声を弾ませる人も。近況を語り合ったり、景色を楽しんだりしながら、交流を深め、ウォーキング後には、併催されている「パイロット美術展」で、性豊かな作品の数々を鑑賞するなど、すがすがしく楽しい1日となりました。

※パイロットウォークは、脳関連障害を持つ方々への支援と外傷性脳障害の予防を呼びかけながら、障がいのある人と支援者や協力者が共に歩き、この活動を広く周知することと、障害理解啓発を目的に、毎年開催されています。

話し合いとクリスマスリースづくり



11月の話し合いの後には、クリスマスリースづくり。当初、「お正月飾り」を作る予定でしたが、時期が少し早く材料が揃わず、急遽、しめ縄を使ったクリスマスリースづくりに変更！



本人活動部会

「わがまちじまん」で発表する内容を話し合いました。

富山県の美味しい食べ物、観光名所、祭り、名産品、出身有名人など、次から次へと意見が出てきましたが、「富山は美人が多い」「富山は親切な人が多い」という意見も飛び出し、「えーっ、どうかな？」と大爆笑、大激論になりました。



富山県育成会の会員になりませんか！

知的障害のある本人たちの権利擁護を推進し、誰もが安心して暮らせる共生社会づくりと一緒に進めましょう。

正会員

障害のある人の保護者や家族

年会費 5千円（1世帯）

市町村支部や施設保護者会でさまざまな活動を行っていますので、市町村支部等にもご入会をお願いします。

賛助会員

年会費 賛助会員 1口 3千円

育成会の活動を理解、応援して下さる方を募っております。

特別賛助会員

年会費 特別賛助会員 1口 1千円

ご入会いただいた方につきましては、令和4年5月発行の会報にご芳名を記載させていただきます。（匿名でも結構です）

今年も富山県保育士会様より、たくさんのタオルの寄贈をいただきました。施設や事業所などにお送りし、大切に使わせていただきます。
温かいご支援、ありがとうございました。

富山県保育士会様 ありがとうございました

支部長・知的障害者相談員等 合同研修会（予定）

日 時：令和4年3月5日(土)

場 所：サンシップとやま 6階

6～7ページでご紹介しました、「～親から地域社会へのバトンタッチ～ 松の木プロジェクト」について、学習会の報告と今後の展開などをテーマに開催する予定です。

支部長、相談員のみならず、この取り組みについて関心のある方に、広くご参加いただきたいと思います。

詳細は追ってご案内いたします。

施設部会 特別研修会のご案内

「将来の生活設計～親亡き後の準備について～」

(日本福祉大学福祉経営学部 教授)
(社会福祉法人 睦月会 理事長)

講師：綿 祐二 氏

日時：令和4年2月26日(土) 13時30分～15時30分
場所：呉羽ハイツ 雅の間（地下1階）

親亡き後のことって、地域で暮らす人たちだけの問題？
施設利用者の保護者は、施設にお任せしたまま、親亡き後の不安は全くないと言い切れますか？

医療や財産管理、成年後見など多くの課題がまだまだ残っています。
いつか来る「親亡き後」のことについて、私たちが決めておくこと、準備できることなど、共に考えたいと思います。

施設部会に特化した内容となります、「親亡き後」をキーワードに、広く参加者を募ります。
参加ご希望の方は、2月18日(金)までに富山県育成会事務局までご連絡ください。

育成会の動き

期日	内 容
【報告】 10/3(日)	本人活動部会（サンシップ） シンボジウム～障害領域ごとのピアサポートの実践～（県民会館）
10/8(金)	県議会 自民政政調会 県予算要望（県議会）
10/12(火)	特別支援学校長との懇談会（呉羽ハイツ）
10/15(金)	サポート協会理事会・審査会（サンシップ）
10/22(金)	権利擁護推進委員会（サンシップ）
10/24(日)	本人活動部会 パイロットウォーク（富岩運河環水公園）
10/28(木)	県予算要望（県庁）
11/2(火)	県障害者施策推進協議会（県民会館）
11/5(金)	県発達支援・特別支援協議会 早期支援部会（県民会館）
11/11(木)	サポート協会中部ブロック会議（サンシップ・オンライン）
11/13(土)	困りごと悩みごと相談ワークショップ（サンシップ） (社福) 新川会創立30周年記念式典（上市町）
11/16(火)	富山障害フォーラム会議（聴覚障害者センター）
11/20(土)	富山パイロットクラブ ハートフルコンサート（オルビス） 福祉フォーラム（サンシップ）

期日	内 容
11/23(祝・火)	学齢期部会 サポートノート学習会（サンシップ）
11/28(日)	本人活動部会（サンシップ）
11/30(火)	心の輪を広げる体験作文・ポスター表彰式（県民会館）
12/3(金)	施設部会・施設長との懇談会（呉羽ハイツ）
12/14(火)	県発達支援・特別支援協議会 就労・進路支援部会（県民会館）
12/18(土)	東海北陸ブロック大会（サンシップ・オンライン）
1/12(水)	県小学校・中学校長会（教育記念館）
【予定】 2/18(金)	事業所部会（サンシップ）
“	施設部会（サンシップ）
2/26(土)	地域事業所部会 職員研修会（呉羽ハイツ）
“	施設部会 保護者会研修会（呉羽ハイツ）
3/5(土)	松の木プロジェクト報告会（サンシップ）
3/11(金)	運営委員会（サンシップ）
3/25(金)	育成会理事会（サンシップ）
“	サポート協会理事会（サンシップ）